

## **СОГЛАСОВАНО:**

Советом родителей  
Протокол № 14 от 11.03.2026  
На совете трудового коллектива  
Протокол № 14 от 11.03.2026

## **ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете  
Протокол № от 14.03.2026

## **УТВЕРЖДАЮ:**



# **Положение о режиме занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8»**

## **1. Общие положения**

Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8» (далее – Учреждение). Настоящее положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и других нормативно-правовых актов.

## **2. Режим занятий воспитанников.**

Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (для групп обще развивающей направленности) Учреждения, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

Занятия проводятся в соответствии с действующими СанПин. двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении, на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

### МАКСИМАЛЬНАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные области	Возрастные группы	Подгруппа раннего возраста		Младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная группа	
		кол. в н/м/г	длительность	кол. в нед. н/м/г.	длительность н/м/г	кол. в нед. н/м/г	длительность н	кол. в нед. н/м/г	длительность н	кол. в нед. н/м/г	длительность н
Познавательное развитие	Ознакомление детей с произведениями художественной литературы Миром	3/12/105	10 м	1/4/35	15 м.	1/4/35	20 м.	1/4/35	25 м	1/4/35	30 м.
	Расширение ориентировки в пространстве развитие речи Игры дидактическим материалом Игры строительным материалом	1/4/35	10 м								
	ФЭМП			1/4/35	15 м	1/4/35	20 м.	1/4/35	25 м	2/8/70	30 м.
Речевое	Развитие речи			1/4/35	15 м	1/4/35	20 м.	1/4/35	25 м	1	30 м.

	Грамота									1/4/35	30м.
Художественно-творческое развитие	Рисование			1/4/35	15 м	1/4/35	20 м.	1/4/35	25 м	1/4/35	30м.
	Лепка			0,5/2/1 7,5	15 м	0,5/2/1 7,5	20 м.	0,5/2/1 7,5	25 м	0,5/2/1 7,5	30м.
	Аппликация			0,5/2/1 7,5	15 м	0,5/2/1 7,5	20 м.	0,5/2/1 7,5	25 м	0,5/2/1 7,5	30м.
	Музыка	2/8/ 70	10 м.	2/8/70	15 м.	2/8/70	20м	2/8/70	25м	2/8/70	30м.
	Конструирование/ ручной труд			1/4/35	15м	1/4/35	20м	1/4/35	20м	1/4/35	30м.
Физическое развитие	Физическая культура			3/12/70	15 м.	3/12/70	20 м.	3/12/70	25м	3/12/70	30м.
	Развитие движений	2\8\ 70	10 м								
	Дополнительное образование							1/4/35	20м	1/4/35	30м

В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

## **1. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программой для детей со сложным дефектом (с учетом возможностей детей) Учреждения;

- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;

- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

## **2. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.